















# RAKKE KAJA

Nr. 10(104)

OKTOOBER 2003

## Selles numbris:

-  teavet vallavalitsuse istungitelt lk. 2
-  vähempakkumine lumetõrjetöödeks lk. 2
-  tutvumine valla arengukavaga lk. 2
-  **UUS LEHEKÜLG-**  
Noortekas, lehekülg noortele ja noortest lk. 3
-  intervjuu kolme säravama õpetajaga lk. 4
-  suvine spordihooaeg tõmbab otsad kokku lk. 6
-  Kultuurikeskus ootab ringidesse tegutsejaid lk. 6
-  Ajaviiteküljel:  
-meenutame toimunut  
-üleskutse joonistajatele ja kõigile kartulisõpradele  
- huvitavat lugemist raamatukogus  
-kirikuteated
-  Ostan, müün ja vahetan lk. 8
-  Õnnitlused ja mälestused lk. 8
-  Džungliraamat Rakkes lk. 8
-  Läki teatrisse lk. 8
-  Tähelepanek haigekassakaartide kohta lk. 8
-  Pensionärid odavalt kinno lk. 8

## SINUGA, ÕPETAJA

Virve Galkina

Sinuga koos, mu õpetaja, vormisin ma kohmakad tähed kauniks kirjapildiks.

Sinuga kõndisin kaardikepile toetudes mandrilt mandrile, üle laiade ookeanide, pidasin vabadussõdu ja nukrutsesin hallides töölisaguleis.

Koos Archimedese ja Sinuga rajasin teed täppisteaduste kõrgustesse ja lahendasin keemiasajandi saladusi.

Ma unistasin Sinu tunnis koos Nataša Rostovaga suurest armastusest ja elu esimesest ballist.

Koos sinuga õppisin laule emast, kodumaast ja armastatud sõbra südamest. Sa oled juhtinud meid töö ja raskuste juurde.

Sina, õpetaja, suunad tee inimese, kes tungib Arktika jäässe ja rajab tammid taigasse.

Sinu õpilased - nad tulevad su juurde oma mõtetega sel helgel hallil sügispäeval ja lähevad jälle tagasi oma tööde ja tegemiste juurde.

Nad meenutavad Sinu nooruse rahutust ja saamatust, Sinu keskea rangust ja heatahtlikkust, Sinu halli pea suurt armastust.

Nad tulevad ja lähevad Sinu näidatud teed.

Ja Sina jääd jälle oma raamatu ja range nõudlikkusega, uute mõtetega, südamesoojuse ja suure armastusega.

## Vallavalitsus arutas septembrikuu istungitel järgmisi teemasid

- |  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <p>10. september</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Töövihikute maksumuse kompenseerimine</li> <li>2. Uhekordsete toetuste maksmine avalduste alusel</li> <li>3. Koolilõuna kompenseerimine</li> <li>4. Hoolduse lõpetamine Marija Petroval, Valentina Laksil</li> <li>5. Valentina Laksi suunamine Koeru Hooldekodusse; Asta Leinasaare suunamine Tammiku AHK</li> <li>6. Määrati hooldaja Marija Petrovale, Kaljo Kõrgele, Kulla Piskarjevale.</li> <li>7. Õigusvastaselt võõrandatud maa tagastamine (Altvillem-M Rohtmaa)</li> <li>8. Maa ostueesõigusega erastamine Pargiotsa (Triinu Pohlak, Rein ja Rihu Jaansen); Tagametsa (A.Sikka); Soovälja (K.Kaldmaa); Simuna tee 10 m (J.Mitt)</li> <li>9. Vaba põllumaa erastamine (Aivo- V Pärns ja T.Metsla)</li> <li>10. Alustati õigusvastaselt võõrandatud Pärtjaagu 9 talu maa, Jürriaia A-49 talu maa kompenseerimise menetlust.</li> <li>11. Kinnitati õigusvastaselt võõrandatud Pärtjaagu 9 ja Jürriaia A-49 maa maksumus ning määrati osaline kompensatsioon</li> <li>12. Maa riigi omandissejätmine</li> <li>13. Peremehetute ehitiste arvelevõtmiseks inventariseerimiskulude tasumine</li> <li>14. Väljastati kauplemisluba FIE Vitali Gansenile hooajaliseks kauplemiseks</li> <li>15. Vallavara võõrandamine</li> </ol> | <p>otsustuskorras</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sotsiaaltoetuste maksmine avalduste alusel</li> <li>2. Töövihikute maksumuse kompenseerimine</li> <li>3. Toimetulekutoetuse määramine</li> <li>4. Sotsiaalkorteri üürilepingu sõlmimine</li> <li>5. Kauplemisloa väljastamine OÜ Merineitsile hooajaliseks kauplemiseks</li> <li>6. Alustati õigusvastaselt võõrandatud Laanemetsa 1, 6a talu maa kompenseerimise menetlust.</li> <li>7. Kinnitati nõudeõigusest suurema pindalaga õigusvastaselt võõrandatud maa tagastamise korral riigile tasutava võla suurus.</li> <li>8. Kinnitati ja määrati õigusvastaselt võõrandatud Laanemetsa 1, 6a talu maa maksumus ja kompensatsioon.</li> <li>9. Vaba metsamaa erastamine (Ain Paas- Jäägri; Esta Jaansen-Jänese; Hanno Atla-Rebase; Arvo Ojamäe-Kraavivahe)</li> <li>10. Maa ostueesõigusega erastamine (Peindla-Tõnu- Arvo Teede)</li> <li>11. Õigusvastaselt võõrandatud maa tagastamine (Peindla-Armi Kuriksile; Uustalu-Karl Raiele)</li> <li>12. Vallavalitsuse eelnõud volikogule: ENSV Taluseaduse alusel põliseks kasutamiseks antud maakasutusõiguse tühistamine (Hilja Adamka -Triksi talu; Uno Parm-Korba talu)</li> </ol> | <p>23. september</p> |
|--|--|----------------------|

### Vähempakkumine lumetõrjetöödeks

Pakkumised lumetõrjetöödeks palume esitada kirjalikult 27. oktoobriks kella 11 Rakke valla kantseleisse. Samas toimub ümbrike avamine.  
Rakke Valla Kommunaalasutus

#### Rakke valla

2003-2007. aasta arengukavaga saab tutvuda ja omapoolseid kirjalikke ettepanekuid esitada raamatukogudes ja valla kantseleis 20. oktoobrini 2003

Lapsel on sada keelt, sada kätt, sada mõtet, sada viisi mõelda, mängida, kõnelda, sada, ikka ainult sada viisi kuulata, imestada, armastada;

Sada rõõmu laulda ja aru saada, sada maailma välja mõelda, sada maailma unustada ...

Lapsel on sada keelt (ja veel sada ja veel sada), kuid talt röövitakse üheksakümmend üheksa. Kool ja kultuur lõikavad pea keha küljest

Talle öeldakse: Mõttele ilma käteta, tegutse ilma peata! Kuula, ära kõnele! Mõista, ära röömusta! Armasta ja üllatu, kuid ainult kevadpühade ja jõulude ajal!

Tal kästakse leida vaid see maailm, mis juba on ja talt võetakse ära üheksakümmend üheksa maailma sajast....  
Loriz Malaguzzi

Eduka kasvatustöö eelduseks on igakülgne koostöö kollektiivis. Õpetaja on selle protsessi tark juht. Solistid on edukad vähestel elualadel.

On heameel, et meie lasteaias võib alati kindel olla kolleegi toetavale sõbrakäele.

Et jätkuks jaksu, röömsat meelt ja usku ilusamasse homsesse.

Jätkuks igasse päeva kunni järgmise õpetajate päevani ja siis järgmiseni ja siis .....

Ly Niinelaid



### Vöö! läkisid kinžallid ja kõlas mitmehälne meestelaul

26. septembril avas Rakke Kultuurikeskuses oma Eesti turnee Gruusia meeskoor "Tbilisi".

Esitusele tulid mitmetest Gruusia regioonidest pärinevad laulud. Olulisel kohal olid gruusia õigeusu vaimulikud rahvaviisid. Meeldejäävalt kõlasid linnalaulud, mida esitati väikese ansamblina kitarril, panduril ja vilepillil saatel. Peene mitmehäälsuse ja õrna kirgikkusega laulsid tõmmud mehed naistest ja armastusest.

"Tbilisi" on üks tuntumaid Gruusia rahvamuusika esindajaid ansambli asutamise 1980.aastast saadik. Eestimaal on nad eelnevatelgi aastatel üles astunud ja publikut võlunud.

Südantiigutavad olid kava vahetutvustused, mida esitati eesti keeles. Kontserdi kulminatsiooniks oli katkend G. Ernesaksa "Kutsest", mida esitasid grusiinid eesti keeles, pälvides sellega tormilise aplausi.

Meeskoori kutsumine Rakkesse oli üheks väljundiks ja võimaluseks tuua erinevate rahvaste kultuuri maainimeseni, pakkudes sellega nii emotsionaalset kui harivat kogemust.

Meeskoori kontserdiga pidas Rakke Vallavalitsus meeles läheneva õpetajate päeva puhul ka oma valla pedagooge, tervitades ja tänades neid tehtud töö eest.

Annika Aasa

## Õpetajate nädal "Ikkagi õpetaja..." Rakke Gümnaasiumis

29.09.-03.10.2003 pani õpilasomavalitsus proovile meie kooli õpetajad. Nädalate korraldamise traditsioon on Rakke koolis juba mitmeaastane. Ka sel korral oli igal päeval oma märksõna:

**Esmaspäev- säästupäev- pöörates tähelepanu** keskkonناسäästlikkusele, tuli õpetajatel valmistada "prügist" üks tõsiselt võetav ja otstarbekas ja miks mitte kunagi tootmis- minev ütle mata praktiline ese, mis oleks vajalik koolitöös või laste vabaaja sisustamisel. Ja "nupp" neil pedagoogidel "nokib". Üks võistkond tegi plastpudelitest kõrvaklapid, et üleliigset "müra" mitte kuulda, teised leidsid, et vahtplastist stressnukk on lastele väga vajalik ja tühje pappkaste kasutati samuti stressi maandamiseks- rebi kast katki ja kõik saab korda. Leidlikke ideid oli ikka veel ja veel.

Teispäev oli laulupäev, kus "õpsid" laulsid tänapäevast rahvalaulu koolielust, isegi esinemisvormi (kummalised rahvariided) kaunistuseks roostes potikaaned, mis täitsid uhke sõle aset.

Kolmapäeval tutvustasid õpetajad õppevahendit, millest nad oma töös kõige enam puudust tunnevad. Näha sai südametunnistuse kuulamise aparati, haisutoru, ajupühkurit jne.

Neljapäev osutus "karmiks" spordipäevaks. Teatevõistlus oli paras vastupidavuse proov- eks roni läbi kasti, kust sa tegelikult läbi ei mahu, tiiruta ümber toki, nii et pärast pead aru saama, kus taevas, kus maa. Samuti pidi olema osav veidrate asjade liigutamisel. Õnneliku lõpuni jõudsid seekordki kõik meie sportlikud õpetajad nagu alati.

Ei jäänud meie nädala kangelased ka ilma väärtuslikest auhindadest- võitjad pärjati üle rohkete vahtralehtedega ja iga osavõtja sai nuusutada nostalgilist sügislõhna.

Reedel oli abiturientidel au olla õpetaja. Soliidset riides ja ärevus hinges, asuti "tööpostile".

Muljed libaõpetajatelt.

Libaõpetaja Triin: "Kartsin, et on hullem. Õpilased ei võta mind tõsiselt, aga hakkama sain"

Libadirektor Edgar: "Mängudirektor on hea olla! Tool pehme ja puha, sekretär keedab kohvi ja kolleegid on nii-nii heatahtlikud. Aga päriselul ma küll dire olla ei taha."

Libaõpetaja Arpo: "Kunagi ei hakka ma õpetajaks. Täna päeva elab kuidagi üle. Lapsed on muidu toredad."

Oli tore nädal!

Silja Kanarbik, ÖOV infonõunik

## Tagasi koolivormiaegadesse!

9.a klassi noored võtsid kätte ja näitasid, et kooli nägu on üks ütle mata vajalik asi. Nimelt propageerisid nad äärmiselt soliidset koolivormi, nii et ohhetasid nii kaasõpilased kui pedagoogid. Meeldiv on viibida koos lihtsalt ilusate ja soliidsete õpilastega.

Samas tundsid noored ise ka, millise ühtlustunde selline vorm tekitab, - silm puhkab kui vaadata vikse ja korralikke õpilasi koolimajas ringi liikumas. Isegi klassi noormehed leidsid, et tegelikult on nii riides käia täitsa normaalne.

Algul tundus küll, et ega tegelikult ikka koolivormi aegu tagasi ei igatse, kuid kui pikemalt järele mõelda, siis miks mitte. Ainult sel juhul peab vorm olema kindlasti noortepärane, mugav ja mitte väga ametlik. Piisab ka täiesti mõne ühtse eseme kohustuslikust kandmisest, olgu see siis müts, lips või pluus.

Selline sõbralik ühtsustunne, mis klassis valitses, ärgitas neid teinekordki midagi samast selga panema ja teistele näitama, et tegelikult on ühtne vorm täitsa lahe.



## Selle kuu tippsaavutus



**REBASED  
TEGID  
ABITUURIUMILE  
ÄRA!**

**ARNO TALI**  
SIHTKAPITAL

Algab Arno- Teele stipendiumikonkurs üliõpilastele.

Taotlused peavad sisaldama järgmist teavet:

stipendiumivajaja avaldus (vabas vormis), ees- ja perekonnanimi, sünniaeg, õpperaamatu koopia õppe edukuse kohta, esmakursuslastel tõend kõrgkoolis või sellega võrdsustatud õppeasutuses õppimise kohta, õppeasutuse või omavalitsuse tõend pere suuruse ja majandusliku olukorra kohta, töötava(te) vanema(te) puhul sissetuleku suuruse tõend töödandjalt või koopia töötu-, invaliidsus- või pensionitunnistusest ning kandidaadi kontaktandmed.

Kirjalikult vormistatud taotlus tuleb esitada 25. oktoobriks Arno Tali Sihtkapitali juhatuse nimele  
Aadressil Gonsiori 21, 10147 Tallinn.

## Kui midagi teed, tee hästi

26. septembril tähistasid Rakke vallavanem ja volikogu esimees koos valla pedagoogidega lähenevat õpetajate päeva. Sel aastal otsustati ära märkida aasta saravaimad õpetajad, kelleks olid Raili Veelmaa Rakke Gümnaasiumist, Anne Pohlak Salla Põhikoolist ja Külli Lillemets Lahu Algkoolist.

Otsustasin uurida, mis tunne äsjaseid säravaimaid õpetajaid valdab.

**Raili:** See oli nii suur üllatus. Iga päev peame me oma töös tunnustust jagama, kuid ise tunnustatud olla on täiskasvanute elus väga raske. Eestlaste külmus paneb meid alati mõtlema, mida teised sellest arvavad. Tegelikult valdab mind väga hea tunne.

**Anne:** Rõõmustav.

**Külli:** Tegelikult, kui aus olla, ehmatas see mind päris ära. Töötame me ju kõik ühte moodi.

**Kas oled selle tiitli- säravaim õpetaja- ära teeninud?**

**Raili:** Pole selle üle juurelnud. Arvan, et nii mõnigi teine oleks selle tiitli võinud saada, kuid valida tuli ainult üks. Arvan, et mind võeti lihtsalt esimesena, nende paljude seast, kuid hea meel on ikkagi, et seda tehti.

**Anne:** Ei leia, et oleksin teistest parem.

**Külli:** Ma arvan, et tänu sellele tiitlile ei tee ma nüüd midagi paremini ega halvemini, kuid kas ma seda väärt olen, otsustagu teised.

**Kas peaks ja missuguste tulemuste alusel tuleks järgnevatel aastatel õpetajatele tiitleid jagada?**

**Raili:** Kindlasti peaks, kellele meist ei meeldiks, kui sind märgatakse. Õpetaja tööd ei saa aga ühikutes mõõta. Rakkes on palju häid õpetajaid, hea kui kõik saaksid järkjärgult tähelepanu osaliseks. Konkreetseid kriteeriume ei oska ma öelda, leian, et pole selleks piisavalt kompetentne.

**Anne:** Konkreetseid kriteeriume on raske öelda. Õpetajatööd on väga raske mõõta. Kõik valla koolid on nii erinevad. Rakke Gümnaasium on hoopis suurem, suuremate klassidega. Meil selle eest on liitklassid, kus tingimused on hoopis teistsugused.

**Külli:** Suures koolis on see lihtsam, seal on mitu astet. Siin võiks otsustada aidata vanemate klasside õpilased. Väikese kooli kohta ei oska öelda. Tiitlile sobiv õpetaja peab jõudma teha nii ühte, teist kui kolmandat, mitte ainult olema õpetaja.

**Milline on sinu retsept olla märkimisväärne õpetaja?**

**Raili:** Oi-oi. Töö ja lapsed peavad

meeldima. Kindlasti tuleb olla see, kes sa oled, sest inimese loomuomadused mängivad siin suurt rolli. Seepärast kindlat retsepti mul pole. Võib-olla see, et tuleb ise oma elu ja tööga rahul olla, siis on teised ka sinuga rahul.

**A n n e :** Märkimisväärset õpetajat peab olema austus õpilaste vastu. N a d o n samasugused

inimesed kui meie. Samuti peab õpetaja oskama hoida distantsi ja vältima familiaarset suhtlemist.

**Külli:** Lapsi tuleb armastada. Kõik muu tuleb iseenesest.

**Milline on sinu meeldejäävam kogemus õpetajakarjääri jooksul?**

**Raili:** Õpetaja töö on nii huvitav, et ei saa kuidagi rutiini minna. Iga päev selle 14 aasta jooksul on olnud erinev, selles on tulnud ette nii positiivseid kui negatiivseid olukordi. Olen seda meelt, et probleemid tuleb alati lahendada ja võimalikult kiiresti. Vimma endas kanda ei tohi, sest muidu käärib see mürgiks. Seda põhimõtet olen püüdnud ka lastele õpetada. Tegelikult õpetaja töö ongi eredaid hetki täis.

**Anne:** Meelde on jäänud minu 37 õpetaja-aasta jooksul minu kõige suurem 1.klass, kus õppis 18 õpilast. Olime üksikklass, kus õppisid toredad lapsed, kellele pidi mul alati tööd anda olema. Praegused 27-28 aastased noored inimesed olid õppeedukuselt väga tublid: 6 nendest lõpetas kiitusega, kuus 4-5-ga, kuus tugevate 3 ja 4-ga. Veel on mul eredalt meeles minu kõige esimene

1.klass, kus on läbi aegade olnud kõige ilusamad kirjatehnika vihikud. Omaette kogemuse sain juurde ka direktori kohusetäitjana töötades. Õppisin nii ennast kui ka kolleege teisest vaatevinklist



Iga raskus, mis ei tapa, teeb inimese tugevaks- Raili

vaatama

**Külli:** Minu 8-aastase õpetajatöö jooksul on erilised hetked kõik äraminekud. Need on täis kurbust, kuid samas head. Tuleb õpetada lüüa lenda ja siis, hoolimata sinu soovist ta ikkagi läheb. Sellistel hetkedel unustame kõik tekkinud mured, meenub peamiselt hea. Kõige rohkem rõõmustab hetk, kui pärast kooli lõpetamist sind mäletatakse.

**Kas õpetajaks saamine oli sinu lapsepõlveunistus?**

**Raili:** Ei, tahtsin saada lauljaks või näitlejaks. Olen eelkoolist kuni keskkoolini laulnud

ansamblis ja mänginud kooli näidendites. Kuid põhikooli lõpuks olin saanud aru, et lauljat ega näitlejat minust ei saa. Õpetajatööd tundsin ma hästi, sest mu ema on olnud terve elu õpetaja. Nii arvasingi keskkoolis, et kui ema sai selle tööga hakkama, küllap saan minagi. Õppeainetest oli matemaatika kõige lihtsam, sellest kujunes ainevalik.

**Anne:** Jah. Kui poleks kooliõpetajaks saanud, oleksin ilmselt õpetaja lasteaias.

**Külli:** Ei. Soovisin saada arstiks, sest veetsin palju aega oma haige vanaema juures, keda arvasin. Soov lastega tegelda tuli juba 6-7 klassis, seepärast sai alguses valitud ka töö lasteaias. Praeguse hetkega olen väga rahul, et saan töötada väikeses mõistvas kollektiivis. Kõik erimeelsused



Vanaema oma lastele ja õpilastele (olen olnud oma praeguste 43 õpilase seas 23 lapse emale ja 16 lapse isale kunagi õpetajaks)-Anne

leiavad siin alati lehenduse

**Mis moodi suhtusid sina oma kooliajal õpetajatesse?**

**Raili:** Olid õpetajad, kelle tunnis oli huvitav ja kelle tunnis igav. Samuti oli